


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной  
протокол № 17 от 17.05.2022г  
Н.И. Еналиева  
17.05.2022г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Астрономия
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И. Шадриной
Курс	2

Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады по видам «Инструменты эстрадного оркестра» «Эстрадное пение»

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины: протокол № 17 от 17.05 20 23 г


Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Салахова Рауиле Халимуловна	Кандидат географических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК  
Базовые учебные дисциплины  
 /Зубкова М.Л./  
11.05.2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД «АСТРОНОМИЯ»

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)


Цель: ознакомление обучающихся со строением Вселенной, формирование единой целостной естественно-научной картины мира и научного мировоззрения;

Задачи:


- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма контроля и оценивания
У1- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;	- ориентирование в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания	Устный опрос дифференцированный зачёт
У2- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;	- владение естественнонаучной информацией, методами поиска, выделение смысловой основы и оценивание достоверность информации	Устный опрос дифференцированный зачёт
У3- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.	- использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды,	Устный опрос дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	энергосбережения.	
31-основные науки о природе, их общность и отличия	знание основных наук о природе, их общности и отличия	Устный опрос дифференцированный зачёт
32- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;	знание естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной;	Устный опрос дифференцированный зачёт
33- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;	знание взаимосвязи между научными открытиями и развитием техники и технологий;	Устный опрос дифференцированный зачёт
34-вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира	знание вклада великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира	Устный опрос дифференцированный зачёт
ОК-10 использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования	использование умений и знаний учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Устный опрос дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады по видам «Инструменты эстрадного оркестра» «Эстрадное пение в части освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Виды самостоятельной работы Написание конспектов. Подготовка к устному опросу и тестированию	
<i>Текущий контроль знаний в форме устного опроса</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема.1. Введение. Натурфилософия о Земле и Вселенной.	Предмет астрономии. Связь астрономии с другими науками. Краткий очерк истории астрономии. Геоцентрическая и гелиоцентрическая модель мира. Астрономия в XVI-XVII веках. Учение Н. Коперника. Дж. Бруно, Г.Галилей. Время и календарь. Точное время и определение географической долготы.	3	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	3		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос
Тема 2 Масштабы Вселенной	Звездные системы. Галактики. Астрономические наблюдения и телескопы. Особенности астрономических наблюдений	2	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос
Тема 3. Практические основы астрономии	Созвездия. Небесная сфера. Звездные карты и небесные координаты. Суточные движения светил на различных широтах. Эклиптика. Видимое движение Солнца и Луны.	4	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание конспектов	2		Устный опрос



	2.Подготовка к устному опросу и тестированию			
Тема 4. Движение Луны. Солнечные и лунные затмения	Фазы Луны. Лунные и солнечные затмения карты.	2	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	1		Устный опрос
Тема5. Движение небесных тел	Борьба за научное мировоззрение. Состав и масштабы Солнечной системы. Законы Кеплера. Размер и форма Земли. Значение астрономической единицы. Параллакс. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Открытие Нептуна. Приливы. Масса и плотность Земли.	5	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	5		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	1		Устный опрос
Тема6. Планета Земля	Строение. Атмосфера. Магнитное поле. Международное сотрудничество в мирном освоении космического пространства.	2	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос
Тема 7. Луна-естественный спутник Земли	Физические условия на Луне. Рельеф.	2	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов	2		Устный опрос



	2.Подготовка к устному опросу и тестированию			
Тема8. Планеты Солнечной системы	Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Марс. Планеты –гиганты. Особенности планет –гигантов. Спутники и кольца планет. Теории происхождения Земли и Солнечной системы	5	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	5		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос
Тема9. Малые тела Солнечной системы	Астероиды. Болиды и метеориты. Кометы. Их открытия и движение. Физическая природа комет. Метеоры и метеорные потоки.	3	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	3		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос
Тема 10. Строение и эволюция Вселенной	Наша Галактика. Млечный Путь. Звездные скопления. Движение звезд в галактике. Возникновение звезд. Солнце- ближайшая звезда. Энергия Солнца. Строение Солнца. Солнечно- земные связи. Массы и размеры звезд. Сверхновые звезды. Эволюция звезд Межзвездная пыль и газ. Основные характеристики галактик. Радиогалактика и квазары. Метагалактика и космология.	8	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	8		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос
Перечень вопросов к зачету  1. Как развивалась астрономия с древних времен до конца XVII века? 2. Объясните различие между геоцентрической и				



<p>гелиоцентрической системами мира</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Опишите, как представляли себе строение Солнечной системы ученые Древней Греции и средневековой Европы?</li><li>4. Как и кем было проведено первое измерение скорости света?</li><li>5. В чем заключались революционные взгляды Дж.Бруно?</li><li>6. Для чего служит изображаемая небесная сфера??</li><li>7. Какие явления лежат в основе измерения времени?</li><li>8. Что нового внесли два первые закона Кеплера в учение Коперника?</li><li>9. В какой плоскости лежат вертикальное направление и ось мира?</li><li>10. Назовите крупнейшие российские и зарубежные оптические и радиотелескопы</li><li>11. Объясните принцип работы основных типов телескопов.</li><li>12. Как сформировалась Солнечная система и из чего она состоит?</li><li>13. Теория Большого Взрыва</li><li>14. Как рождаются звезды и каков химический состав звезд?</li><li>15. Что является источником энергии звезды?</li><li>16. Назовите спектральные классы звезд</li><li>17. Дайте основные характеристики Солнца</li><li>18. Покажите, как связаны между собой светимость, цвет и температура звезды?</li><li>19. Докажите, что Солнце является желтым карликом</li><li>20. Назовите и опишите планеты земной группы</li><li>21. Назовите и опишите планеты- гиганты</li><li>22. Каким образом была открыта планета Нептун?</li><li>23. Какие явления показывают, что Земля действительно движется вокруг Солнца?</li><li>24. Что называют галактикой?</li><li>25. Назовите известные галактики</li><li>26. Что такое звездное скопление?</li><li>27. Какие бывают типы галактик?</li><li>28. Что представляют собой радиогалактики и квазары?</li><li>29. Что такое Млечный Путь?</li><li>30. Как устроена Галактика-Млечный Путь?</li><li>31. Что такое Вселенная?</li><li>32. Что изучает космология?</li><li>33. Объясните, в чем заключается красное смещение</li></ol>			
--	--	--	--





и чем оно вызвано? 34. Назовите гипотезу происхождения Вселенной. 35. В чем заключается эффект Доплера? 36. Перечислите единицы расстояний, которые используются в астрономии 37. Назовите главные фазы Луны 38. Каковы причины изменений фаз Луны? 39. Какие затмения чаще случаются- солнечные или лунные? 40. Что представляют собой кометы, метеоры и из чего они состоят?			
<b>Всего</b>	54		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Астрономия» имеются кабинеты истории, географии и обществознания (аудитории 24,31), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: телевизор, DVD –проигрыватель, компьютер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Благин, А. В. Астрономия : учебное пособие / А.В. Благин, О.В. Котова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1083410. - ISBN 978-5-16-016147-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083410>

Дополнительная:

1. Исикава, Кэндзи Занимательная астрономия. Вселенная. Манга / Кэндзи Исикава автор, Ютака Хиираги худож. ; пер. с яп. Клионского А. Б. - Москва : ДМК Пресс, 2015. - 256 с. (Серия "Образовательная манга") - ISBN 978-5-97060-170-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970601709.html>
2. Бережной, А. А. Солнечная система / Ред.-сост. В. Г. Сурдин. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2012. - 400 с. (Астрономия и астрофизика) - ISBN 978-5-9221-0989-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922109895.html>
3. Астрономия и астрономическое образование : материалы III Всероссийской научно-практической конференции (7 ноября 2014 года) / К. Волынская, В. В. Врублевский, Е. Г. Головырина [и др.] ; под редакцией А. В. Палыгина. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014. — 139 с. — ISBN 978-5-85094-578-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51782.html>
4. Левитская, Т. И. Небо и Земля: вклад выдающихся личностей России в развитие астрономии и геодезии : учебное пособие / Т. И. Левитская ; под редакцией Э. Д. Кузнецова. — 2-е изд. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-2292-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106338.html>



Учебно-методические издания:

1. Салахова Р. Х. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся Музыкального училища им. Г. И. Шадринной по дисциплине «Астрономия» : / Р. Х. Салахова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10925>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Астрофизический бюллетень [Электронный ресурс] / учредитель ФГБУ науки Специальная астрофизическая обсерватория РАН. - Нижний Архыз, 2020-2021. - Издаётся с 1970 г. - Выходит 4 раза в год. - Бюллетень Специальной астрофизической обсерватории РАН (до 2006 года) Переводная версия: Astrophysical Bulletin. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1990-3391. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38591298>
2. АСТА NATURAE (англоязычная версия) [Электронный ресурс] / Общество с ограниченной ответственностью «АКТА НАТУРЭ». - Москва, 2020-2022. - Выходит 4 раза в год. - Издаётся с 2009 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - ISSN 2075-8251. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37312863>
3. АСТА NATURAE (русскоязычная версия) [Электронный ресурс] / Общество с ограниченной ответственностью «АКТА НАТУРЭ». - Москва, 2020-2022. - Выходит 4 раза в год. - Издаётся с 2009 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Переводная версия: Acta Naturae (англоязычная версия). - ISSN 2075-8243. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41176485>

Согласовано:

Вед. библиотекарь ООП / Н.Н. Жукова / *Жукова* / 11.05.2022 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL:



<https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.



- Программное обеспечение:

OC Microsoft Windows

Steinberg Cubase Pro EE


Adobe Audition

Finale

Sibelius | Ultimate

МойОфис Стандартный

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /А.В. Ключкова/  11.05.2022 г.

### **3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Введение. Натурфилософия о Земле и Вселенной.	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос
2. Масштабы Вселенной	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос
3. Практические основы астрономии	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос
4. Движение Луны. Солнечные и лунные затмения	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	1	Устный опрос
5. Движение небесных тел	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	1	Устный опрос
6. Планета Земля	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос
7. Луна-естественный спутник Земли	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос
8. Планеты	1. Написание конспектов	2	Устный опрос



Солнечной системы	2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета		
9. Малые тела Солнечной системы	1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос
10. Строение и эволюция Вселенной	1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Астрономия» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ОК 10</b> использовать в профессиональной деятельности умения знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования	- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания; - работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; - использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения; - основные науки о природе, их общность и отличия; - естественнонаучный метод	<i>Дифференцированный зачет</i>



	<p>познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;</li><li>- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.</li></ul>	

Разработчик

Преподаватель Салахова Р.Х.